



親愛的家長：

你好！轉眼已踏入十一月，天氣亦開始轉涼了。剛過去的三周，校園生活非常充實，當中包括了旅行、Halloween 便服日等全校參與的大型活動，除了「好玩、好開心」之外，同學從中還有其他收穫嗎？不妨鼓勵孩子與你分享，更可在《手記》、《成長檔案》中表達或記錄下來呢。

伊分的同學真的值得嘉許與鼓勵。故此，校內正進行著不同的獎勵計劃，校長也配合一下，神秘地希望為同學帶來驚喜——「校獎箱」！期待繼續會有更多同學來「探」我。



上星期是學校旅行的大日子，不同年級分別暢遊於迪欣湖、曹公潭戶外康樂中心和鯉魚門公園。旅行當日，天公造美，師生暢聚，大家樂而忘返！



*更多精彩照片已上載校網 (www.qbps.edu.hk)，大家不要錯過啊！

學習方面又怎樣？以下是同學過去三周的學習生活：

學科方面

一年級

中文科

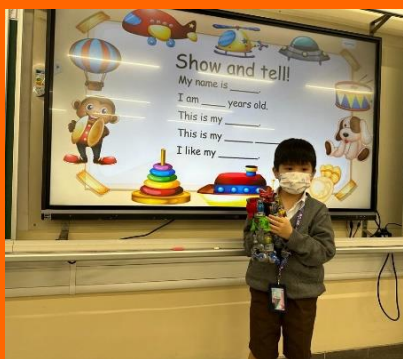
為了加強小一同學的說話能力，十月特意邀請我們的駐校言語治療師秦姑娘走入各班課室，與同學一起進行說話訓練，練習如何有效地順序講解事情。（首先……然後……接着……最後……）



家長可多與子女練習講解事件的順序，或是要求子女按順序覆述生活上的特別事件，深化已學習的說話技巧。

英文科

一年級同學在 My Sister 的單元於班上跟同學進行 Show & Tell，展示及運用所學句式介紹自己的玩具，下一步便進行相關寫作了。



為了照顧不同能力同學的學習差異，由 My Sister 單元開始，同學們可跟據自己的英語能力完成 SLAB 內有關這單元的習作。老師會在完成整個單元後，於 Seesaw 上載答案給同學們訂正。

數學科

同學在進行「收賣佬遊戲」（合力拿出不同數量的文具）、「快而準遊戲」（比較數字大小），以鞏固單元一（20 以內的數）的學習。



常識科

一年級同學開始完成他們的第一份專題研習了。這個課題是《認識自己》，同學透過老師準備的實驗，例如：用皮膚感受（摸）石頭、棉花等，認識不同的感官，瞭解不同感官的重要性，以及學習如何好好保護我們的眼睛、耳朵、鼻子、舌頭和皮膚。

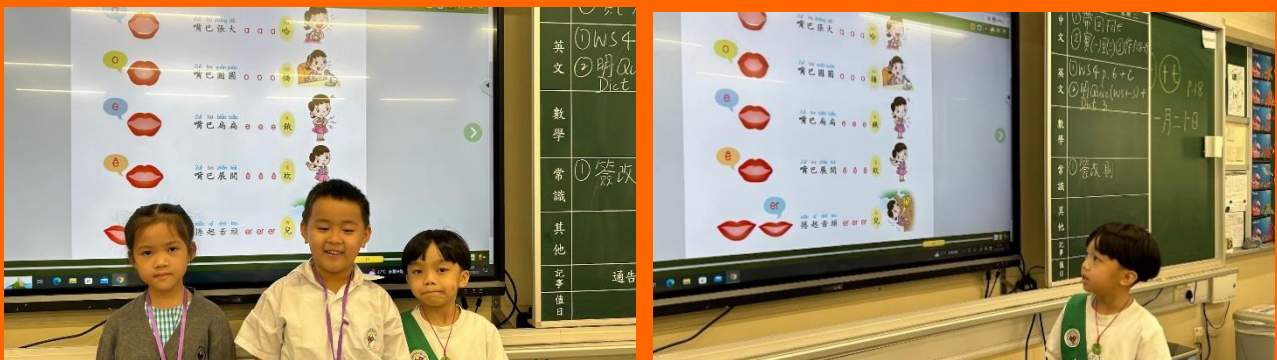


我們非常鼓勵家長在家多和小朋友分享如何保護自己的感官，聆聽他們在學校進行的實驗。

普通話科

一年級同學正學習韻母：a o e ê er

同學都踴躍舉手出來示範朗讀，喜愛學習的熱情與態度，真是值得嘉許。



家長可多與子女一起朗讀書本 P. 14，以更掌握已學的知識。

體育科

跳躍是身體操控的其中一種，不可小覷一年級同學，他們可利用不同方式跨越不同高度的障礙物。



音樂科

在音樂課堂上不但會唱歌，還會一起進行樂器合奏，我們一年級的同學也能做得到。他們正在為雷和雨歌曲進行樂器伴奏。



視覺藝術科

同學化身時裝設計師，運用重複形狀組成圖案，為魚兒設計一件新衣。

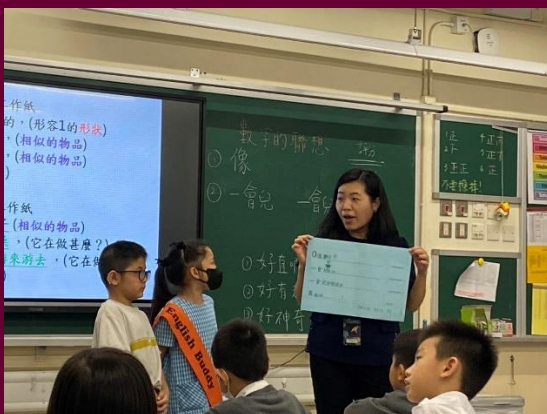


家長可與子女一起從日常生活中留意不同形狀，一起討論重複形狀組成圖案的視覺效果。

二年級

中文科

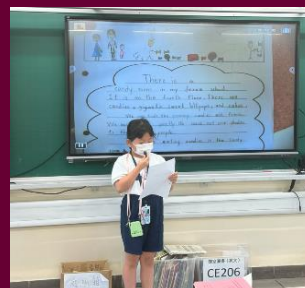
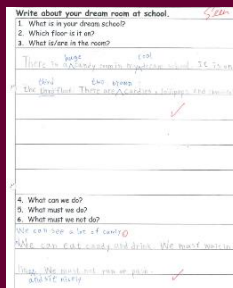
二年級同學通過精讀童詩《圓圓和圈圈》和《睡覺的時候》，學會了使用比喻句和「……一會兒……，一會兒……」的句式創作整首童詩《數字的聯想》。表現優異的同學更被邀請製作童詩繪本，為詩句畫上繽紛、趣緻的圖畫。



家長可以讓同學到圖書館多借閱童詩繪本，讓同學接觸更多不同題材的童詩，激發他們的想像力。

英文科

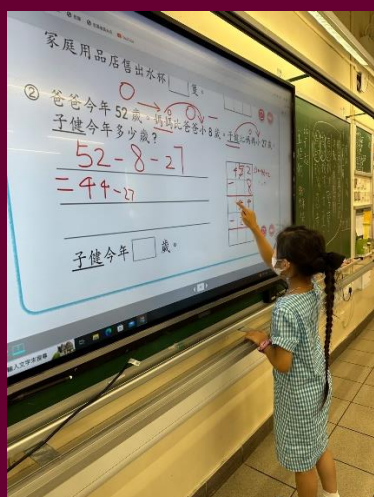
二年級同學在這單元運用所學的字彙和句式，透過 brainstorm ideas 和 drafting 完成作文初稿 (My Dream Room)，再進行 revising 和 editing 豐富作文內容和更正文法的錯誤，完成作品，最後更在課堂中與同學分享他們的 dream room。



建議家長可與孩子平時在家完成習作後，習慣 revise 和 edit 相關的課業，建立良好的學習習慣，鞏固所學的句式，豐富寫作內容，減少文法的錯誤。

數學科

同學最近在學習減法，除了專注在課本及作業上計算外，較快完成的同學亦會在電子黑板上展示計算次序給同學看。此外，小二學生亦完成了第一次「實作評量」，除了認識課本知識外，亦考驗同學判斷與描述。



比較應用題對於小二同學來說較難理解，建議家長可多與子女一同朗讀題目並分辨多與少。

常識科

同學最近在學習與運動相關的單元。同學們明白運動對於身體健康有很多好處，如增強骨骼和肌肉、增強免疫力、維持健康的體重等。老師於堂上與同學一起做簡單運動，實踐所學，鼓勵同學養成天天做運動的良好習慣。





我們非常鼓勵家長在家中支持孩子們的實踐運動。這不僅有助於他們的身體健康，還能促進家庭的互動和凝聚力。

普通話科

同學正學習我喜愛的科目，同學們都很樂意向大家介紹與分享。



體育科

滾動是體操動作其中一種，而團身前滾翻蹲身起的動作更講究同學的平衡力及柔軟度，每個同學都努力嘗試。



注意：前滾翻動作有一定的危險性，必須有專業人士在場才可進行訓練。

音樂科

二年級同學嘗試以符點音符創作二拍子節奏句。掌握創作技巧後，同學先自行創作節奏，及後分組以拍手形式拍出創作的節奏句，老師更邀請同學以樂器(沙槌)進行演奏。



視覺藝術科

Doodle 風格手錶創作後，同學們化身小廚師，為自己設計「有營養餐盒」，並利用泥膠做出食物造型，色彩繽紛，看起來很吸引呢！



家長可與學生從日常生活中留意食物的外型與質感，增強學生的觀察力。

三年級

中文科

三年級同學正學習寫作單元中的「心理三法」，他們在課堂上進行扮演，加深記憶；同時，同學正學習單元一《用心去感受》，按課文內容進行角色扮演，加深對字詞及內容的理解；同學們也在學習詩歌《憫農》，並嘗試以畫畫的方式，表達對此詩歌的理解，形象生動，用心完成。



為配合課題，家長與子女選擇圖書時，也可選擇有關培養同理心的書籍或詩歌進行閱讀。

英文科

同學正在學習有關不同國家的文化，包括語言、美食、特色活動和節日。上課時，更會觀看影片和搜集資料，並體驗了製作墨西哥特色美食，課堂氣氛非常熱烈，大家都很享受活動！



這次製作的 Salsa 食譜來自 Epic 圖書 'The Mexican Food'，家長可以和子女在平台上閱讀其他食譜，齊齊製作更多簡易美食！

數學科

同學在課堂利用不同量度工具（天平、電子磅、座枱磅等）進行實際量度。



家長可多提同學留意不同物件、包裝上的重量，以培養「量感」。

綜合人文科

同學於第四課《我的好朋友》學習與朋友相處的方法。運用「推測後果」的思維方法，多角度思考在不同情境、不同的後果時，作出不同的決定。老師多邀請同學說出自己的想法，同學們都投入參與。與此同時，全級科任老師進行同儕觀課，在教學上互相交流及觀摩，提升教學效能。



完成每一個課題，家長可先多讓子女分享他們的經歷或想法，然後再澄清或補遺。

科學與科技科

經過幾個星期的努力，三年級同學終於完成保溫瓶的實驗了。經過測試及改良，同學能夠更認識不同物料的導熱能力。同學們都能發揮小創意，製造獨一無二的保溫瓶！



普通話科

三年級同學在課堂重溫了普通話的四個聲調，並透過故事扮演，學習用普通話鼓勵別人。



體育科

同學在體育課中體驗跳遠項目，並在練習中擔任裁判角色。



音樂科

三年級的同學這個星期收到了直笛！同學們學會了如何照顧這新夥伴後，將會學習如何吹奏“B”、“A”、“G”三個音符！



視覺藝術科

同學發揮創意，聯想「夢境中的我」，模仿馬諦斯以簡單的線條創作剪貼畫。



四年級

中文科

四年級同學正學習單元三《漫遊神話國》，閱讀了數個中外經典的神話故事。是次課題為善用資訊科技，設計了數個課前、課後的 Seesaw 分享活動，讓同學進行課前預習及課後增潤任務，豐富同學對神話的認識。同學的想法十分有創意，亦能善用網上資訊尋找答案。

預習: 世界萬物是如何形成的?

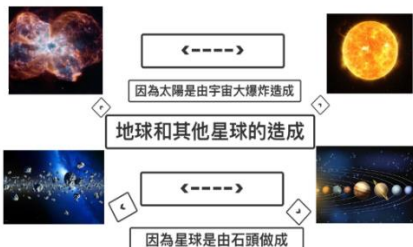
我不知道動物是如何形成的但我知道人是猩猩演變而成

雲是下雨的水蒸氣形成的

我覺得是草原發生了變化，所以會有樹

我覺得河流是水的衝力太大所以形成了河

預習: 世界萬物是如何形成的?



In response to: 神話人物介紹

2/3

In response to: 神話人物介紹

4/4

《大禹治水故事》

為配合課題，建議家長與子女選擇圖書時，可選擇此類圖書，讓他們可接觸更多經典的神話故事。

英文科

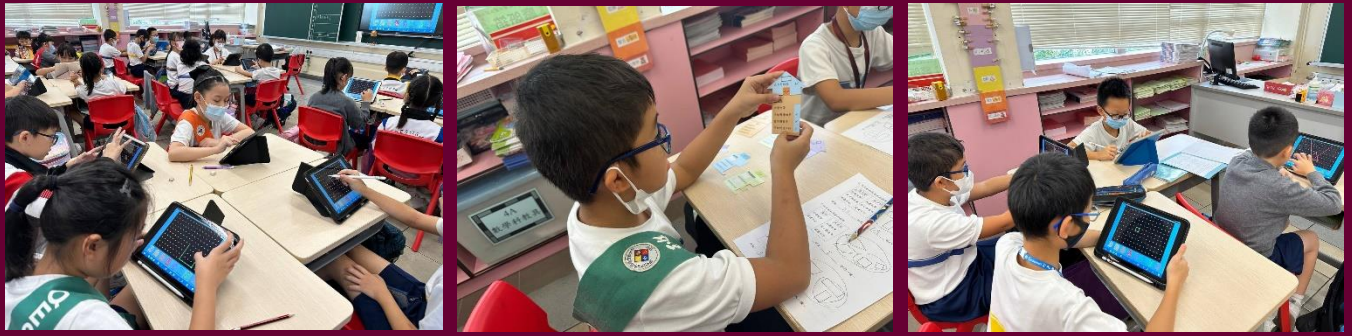
這兩周我們繼續鞏固同學對於比較級 (Comparative) 和最高級 (superlative) 的知識，針對 More 和 the most 作深入講解，亦透過餐廳英語教導同學不同菜色名稱和如何透過禮貌用句 (Would) 點餐。老師們利用【Openrice 開飯喇】應用程式，生動有趣地讓同學明白如何把句式和字詞用於日常生活。這周同時也有英文圖書課，讓同學沉浸在圖書的黃金屋裡。



建議家長可以和小朋友多練習串字和拼讀，正確發音和成功串字有密切關連。也提議可利用 Epic 等平台多閱讀，擴闊英語生詞庫和認識更多描寫手法和不同句式，加強整體英語水平。

數學科

同學們學習「四邊形」這單元時，認識了判斷圖形特性的方法，然後利用 iPad 進行四邊形製作。



老師派發了「圖形屋仔卡」讓同學鞏固四邊形之間的關係，當同學做功課或溫習覺得困惑時，家長不妨利用這套卡重溫知識。

綜合人文科

同學最近的學習活動豐富，他們參與了到校的「移動非遺車」活動。同學透過短片和問答遊戲學習了非遺的定義和不同的非遺項目。他們還以遊戲的方式學習香港的非遺，例如：搶包山和曬鹹魚，同學表現投入和雀躍。



另一方面，同學也學習地球的活動（如：火山）對人類的利與弊的分析。除了課堂討論外，同學亦在 Seesaw 貼上他們搜集得來的延伸資料，以豐富他們的學習。



科學與科技科

四年級剛完成了小測，複習了資訊素養等課題。在新的單元中，同學進行了多個實驗，認識水的浮力及水的表面張力等原理。同學將學習「水的潔淨」，並完成一連串過濾水的實驗！



普通話科

普通話除了要多說，也要多聽，才能全面掌握所學。同學都聚精會神地聆聽與閱讀相關的聆聽錄音，認真地完成練習。



家長也可多與子女觀賞普通話的電影、節目，甚至歌曲，陪伴子女一起享受學習普通話的樂趣。

體育科

同學正努力進行田徑項目的學習，期望可以找到自己喜愛的項目，並在校運會中報名參加。



音樂科

同學進行了音樂表演活動，他們表演投入且興奮。當日氣氛亦相當好，同學的表演都很精彩呢！



視覺藝術科

同學運用老師派發的不同視點下卡通人物圖，進行剪貼、分割及拼砌，重組出與別不同的人物臉龐。透過此活動，讓同學體驗畢加索在繪畫人物臉龐過程中的運用不同視點、分割與重組的技法。



五年級

中文科

學同學在十月份學習單元五《名家的散文》，散文體裁著重情感抒發，因此在課堂上，他們會學習怎樣圈出重點字詞並帶有感情地朗讀，他們會先分組討論，然後逐組出來示範，同學再互相評價。希望透過朗讀，同學能更理解散文內容，體會及欣賞文中深刻的情意。另外，為了加深同學對課文字詞的認識，同學也會在課堂上分組比賽默寫字詞，大家都積極參與活動。



家長可多鼓勵學生有感情地朗讀課文。

英文科

五年級上星期開始每班輪流閱讀關於飲食文化、風俗、餐桌禮儀的書籍，閱讀後會完成一些閱讀任務。在等候書籍期間，同學也可到圖書館或 Epic 看看有關的書籍。



數學科

學習「平行四邊形的面積」課題中，同學透過 iPad 電子軟件去探究如何找出平行四邊形互相對應的底和高。同時，學生分組去討論利用合適的底和高資料去計算平行四邊形的面積。



綜合人文科

五年級全級同學利用人文科課堂時間參與了「移動非遺」的專車活動，除了車上的展品導賞外，同學還有機會嘗試玩有關「曬鹹魚」及「搶包山」的遊戲，過程中認識了不少非物質文化遺產。同學玩得非常投入，表現積極主動，校園頓時充滿歡樂的笑聲呢！



過去的星期，五年級還進行了小測，家長們可以就着這次小測與子女分析難點，與他們一同反思需要進步及值得讚賞的地方，並鼓勵同學再接再厲。

科學與科技科

五年級同學最近都在探究和電有關的科技知識。他們除了透過實驗找出通電原理、探索生活中常見的導電體和絕緣體，更加會學習電在我們生活中廣泛的用途，亦會培養用電的安全意識。



普通話科

同學們在學習《學校旅行日》，剛好我們又剛剛去了旅行，同學們能夠用普通話說出度假營的設施。



體育科

同學正學習徑項中的擲項，他們都十分投入學習。相信同學可找到自己喜愛的田徑項目，在一月底的陸運會中，大展身手。



音樂科

嘴巴原來不只會發出美妙的歌聲！五年級的同學在課堂上欣賞了合唱和人聲敲擊樂 (Beatbox) 的演出，原來我們的嘴巴還能發出這麼多有趣的聲音呢！



視覺藝術科

五年級視藝科、中文科、英文科、數學科、科技科與圖書館一起合作進行跨課程閱讀學習活動，主題為《燃亮閱讀之光》。其中一個環節是五年級同學於視藝課時創作卡的封面。同學在設計時需預留兩個位置擺放 LED 燈，他們都表現認真、投入。



六年級

中文科

完成呈分試，相信同學和家長都鬆一口氣，踏入十一月，同學要開始收拾心情了！我們將會進行《愛心樹》繪本教學及古詩文教學，繪本將由老師提供。另外，星期五的增潤課程，中文科將進行分流教學，以幫助同學更有效地學習。



家長可以多請同學在家中朗讀古詩文，並請同學背誦。

英文科

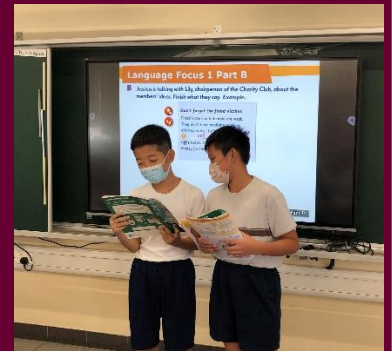
同學們正在學習有關孩子如何改變世界的內容，並在網上分享他們的志願者經歷和其他啟發人心的故事。他們還將學習如何起草一封正式信函給校長，組織一項籌款活動，同學都很認真討論和撰寫內容。

同學分享以往做義工的經歷：

<https://qbps.padlet.org/kvfong3/my-volunteering-experience-5kqkvrh6ebk54sq>

同學分享孩子如何可改變世界的動人故事：

<https://qbps.padlet.org/kvfong3/can-kids-make-a-difference-to-our-world-share-what-you-could-bj9zmf8uos10yhb7>



家長可以鼓勵同學參與更多的志願工作，並將他們所學的知識付諸實踐，行動起來幫助有需要的人，在社區中分享愛，實踐校訓「修己善群」。

數學科

同學正利用 iPad 學習折線圖，透過觀察和分析，找出數據的變化，並分析趨勢。



綜合人文科

我們重視多元化的學習活動，以提升同學的學習興趣，照顧他們不同的學習需要，並加強學習效能，所以我們不再僅僅是坐著學習，而是透過各種活動讓同學深入理解課程內容。課堂上，老師除了讓同學在課室走動，提升他們的專注力外，更會照顧不同學習風格的同學，藉以發揮更大的教學效能。



我們開始教導同學關於青春期的心理變化和自我認識。這是一個十分重要的階段，同學可能會經歷各種心理變化，需要我們和家長共同關心和引導。因此，希望家長可以定期與子女進行開放和誠實的對話，關心他們的心理變化，並給予適當的指導和支持。

科學與科技科

隨著呈分試過去，同學開始探索動物和環境的關係，明白動物如何適應沙漠或極地，又理解動物保護自己和善於覓食的身體構造。作為動物的一分子，希望同學可以學習動物面對環境的適應，例如：要堅毅地克服環境帶來的困難，要學會保護自己，又要認識及發揮自己的長處。下周，我們開始學習利用編程製作相關的遊戲，相信同學定能發揮創意完成任務。



普通話科

普通話課正在學習旅遊主題，同學用普通話分享自己旅遊的經驗，又學習用普通話與別人商量旅遊行程。



體育科

同學正進行田徑項目的學習，包括有徑賽（跑項）和田賽（跳及擲項），期望同學能找出自己較感興趣及表現較佳的田徑項目，以報名參加學校運動會，望能一展身手，爭取佳績。



音樂科

十月二十五日舉行了年度音樂會，讓各位六年級的同學於呈分試後鬆一鬆。活動中，各班同學都盡情發揮音樂才華，大家的表演十分精彩，「伊分」好聲音！



視覺藝術科

六年級同學正在模仿普普藝術畫家 Roy Lichtenstein 的創作風格（網點、原色的運用等）來進行《與別不同的我》的繪畫拼貼創作。同學在創作時都十分專注及投入。



課堂以外

校隊資訊

足球隊訓練已全面展開，大家正在備戰，為本月開始的各項比賽而努力。



音樂活動

「伊分 BUSKING」活動現已進行中，同學逢星期二午息可到彩虹操場(一)參與活動，我們期待見到各位同學！



英文科 Halloween 活動

十月三十一日是萬聖節，適逢便服日，大家的打扮都很有心思，增添了濃厚的節日氣氛。當天早會，當外籍老師宣傳活動時，大家已雀躍萬分。小息時，同學們也很興奮地和老師及同學進行 Trick-or-treat，從小朋友欣喜的面孔，能感受到他們有很豐富的收穫！午息時更有 Puppetry show、English Buddies 舞蹈表演及 Fashion Show，很多同學都踴躍參與，更在台上一同留下美麗的情影。放學時，很多同學更捨不得回家，留下參與萬聖節攤位遊戲。歡聲笑語中，相信大家渡過了難忘的一天。最後，衷心感謝家長支持學校舉辦的活動，並為孩子悉心打扮，期待明年再次一起歡度萬聖節！



培育活動

「九月之星」

兩位小司儀在早會時段介紹各級的「禮貌之星」得獎者，這個獎主要是表揚同學的禮貌和謙恭表現，是大家的好榜樣。



父母可以多在家裏教導（並一起實踐）子女基本禮貌行為，例如說「謝謝」、「對不起」、「請」等。可解釋說這些話的重要，以及如何使人們感到受尊重和重視，並要求他們經常說。

夾獎品獎勵計劃

為了鼓勵同學的正向行為，老師每星期都會給予他們最欣賞的同學代幣於午息用作使用「夾蛋機」。



當同學們使用「夾蛋機」時，常吸引不少同學來圍觀，氣氛熱烈。這個「小魔鬼」也在萬聖節當天滿載而歸，得獎的喜悅也可從她的面容看出，不知所得的禮物是否「與校長共聚午餐」呢？

家長座談會

班主任和科任老師在課室向家長細心講解同學在校的學習情況、社交、課外活動等等，好讓家長更了解學校的政策和運作。



閱讀推廣

為了讓同學更了解中華傳統文化，伊分圖書館於十月舉辦「香港非物質文化遺產展覽暨主題書展」，展出了十多項屬香港非物質文化遺產（非遺）的傳統手工藝、表演藝術、儀式、節慶活動等，並提供超過一百本「非遺」圖書供同學閱讀，更邀請同學寫下最喜歡的非遺項目及原因，互相分享，加深同學對非遺保護及傳承的認識。同學均表示中華傳統文化博大精深，並十分熱愛非遺文化。



家長教育

在成長階段，總會遇到不少困難，提升子女解難的能力，強化他們的抗逆力，學習輸得「喜」是很重要的。我們剛舉行了一場由余國健先生主持的「如何加強子女的抗逆能力」家長講座，參加的家長都表示獲益良多，學習到不少的小點子。未來的活動，期待你們的參與！



另外，我們於十月十四日有幸邀請了黃金寶先生到校進行分享，主題為「樂觀積極、逆境自強」。當天「阿寶」分享了很多他對培育孩子的心得及自己的心路歷程，一眾家長及老師也獲益良多！



鼓勵家長多參與學校的家長教育活動，彼此多學習、多交流、多分享，培育正向積極的孩子。

便服日籌款

最後要分享的，是我們在十月三十一日舉行的便服日籌款。當天我們老師、大部份同學都穿着合適得體，且配合主題的服裝回校，更積極參與捐款活動，不少家長更親自陪同子女把捐款投入捐款箱，場面溫馨且熱鬧。當天共籌得港幣 22457.5 元！學校會把捐款悉數用於更新及優化學校的教學設備與設施上。

在此再次衷心感謝各位家長、同學，以及老師的參與，期望家校繼續攜手，共同為學生營造更優質及美好的學習環境。

祝

周末愉快！

胡國威 校長
2023 年 11 月 3 日

最新消息在[校網](#)

《伊封信》亦同日上載於校網「[校長的話](#)」